**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«11»\_декабря\_2020 г.**

**Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**

**Актуальность**

В системе [дошкольного образования](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie) наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие сегодня является неотъемлемой частью деятельности  любого дошкольного учреждения. В связи с этим сопровождение как  система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе становится не только немаловажной частью общей педагогической и психологической деятельности, но  и объектом научной работы и педагогической практики.

**Объекты профессиональной деятельности прошедшего обучение:**

* индивидуально-личностное развитие детей дошкольного возраста;
* психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей, родителей, педагогов-[психологов](http://sispp.tiu.ru/g3044676-psihologiya), воспитателей в образовательных учреждениях различного типа и вида;
* социализация.

**Содержание образовательной программы:**

**Модуль I. Особенности  психологического развития детей дошкольного возраста**

* Понятие возраста в психологии
* Психическое и личностное развитие детей дошкольного возраста
* Диагностика  психологических  особенностей детей дошкольного возраста
* Возможные психологические проблемы детей дошкольного возраста, способы их определения и коррекции

**Модуль II.  Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста**

* Детско-родительские отношения и  семья как среда, обуславливающая развитие личности ребенка
* Возможности и особенности психолого-педагогической работы с семьей ребенка дошкольного возраста
* Специфика социальной ситуации развития в дошкольном возрасте: взаимодействие семьи   и дошкольного учреждения
* Психолого-педагогическая и социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию

**Удостоверение**

Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа (1 месяц)